

ABSTRAK

Ruang lingkup penelitian adalah Pengembangan Sumber Daya Manusia yang berfokus kepada Tranformasi Perilaku Informasi (*Information Seeking Behaviour, Information Searching Behaviour, dan Information Use Behaviour*) Mahasiswa Institut Keislaman Abdullah Faqih (Inkafa) Pondok Pesantren Mambaus Sholihin (PPMS) Suci Manyar Gresik mulai tahun 2007, melalui multiliterasi informasi (literasi menulis dan membaca, literasi verbal, literasi komputer, literasi internet, literasi audio-visual, literasi web 2.0, dan literasi media sosial).

Adapun tujuannya adalah untuk mengeksplorasi implikasi multiliterasi informasi terhadap transformasi perilaku informasi mahasiswa Inkafa yang menerapkan integrasi kurikulum pendidikan formal dan non-formal.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan menggunakan teknik pemilihan informasi *snowball*. Adapun pengambilan data dilakukan dengan observasi wawancara mendalam, dan studi perpustakaan. Sementara teknik pengolahan data penelitian menggunakan tiga tahapan *coding* yaitu *open coding, axial coding, dan selective coding*. Adapun teknik analisis datanya atas penelitian studi kasus ini adalah dengan intepretasi data berikutnya dilakukan *display* (pajangan visual).

Dengan bermodalkan tujuh jenis melek informasi tersebut di atas, maka telah terjadi proses perubahan perilaku informasi mahasiswa Inkafa yang komponennya meliputi motivasi, cara berpikir, cara bertindak, dan cara berinteraksi. Sehingga bisa mendirikan/menerbitkan/memanfaatkan koran Mambaus Pos, radio My MBS 107,7 FM, rental komputer, internet, website 2.0, blog, audio-visual, media sosial, eksplorasi kampus Indonesia, pendaftaran mahasiswa baru secara on-line di lingkungan pondok pesantren salafi.

Kata kunci: *multiliterasi, perilaku informasi, mahasiswa, pondok pesantren.*

ABSTRACT

The scope of the research is the Human Resources Development that focuses on Transformation Behavior Information (Information Seeking Behaviour, Information Searching Behaviour and Information Use Behavior) Students of the Institute of Islamic Abdullah Faqih (Inkafa) Pondok Pesantren Mambaus Sholihin (PPMS) Suci Manyar Gresik started in 2007, through multiliterasi information (writing and reading literacy, verbal literacy, computer literacy, internet literacy, literasi audio-visual, literacy web 2.0 and social media literacy).

The objective is to explore the implications of multiliterasi information on the transformation of student information behavior Inkafa implementing curriculum integration of formal and non-formal.

This study uses a qualitative method, using the technique of election information snowball. The data collection is done by observation depth interviews, and library studies. While research data processing techniques using three stages of coding of open coding, axial coding, and selective coding. The technique of data analysis on this case study is the next data interpretation do display (visual display).

With capitalize seven types of information literacy mentioned above, there has been a process of changing the behavior of the student information Inkafa whose components include motivation, how to think, how to act, and how to interact, so that it can establish / publish / utilize newspaper Mambaus Pos, radio My MBS 107, 7 FM, computer rentals, internet, website 2.0, blogs, audio-visual, social media, exploration of Indonesia campus, and new student registration on-line in the salafi boarding school.

Keywords: *multiliteracy, information behavior, students, boarding school*